

## Unité 2 Test – Revue (Grammaire)

### LE PASSÉ

-Le passé composé  
-L'imparfait  
-Le plus-que-parfait

### LES PRONOMS

-Les pronoms démonstratifs  
-Le pronoms relatifs

## LE PASSÉ COMPOSÉ

le passé composé = aux. (**avoir/être**) + **participe passé**  
(in the **present** tense)

Conjugate avoir in the table below depending on the pronoun.

Pronom	Avoir (au présent)	Pronom	Être (au présent)
ils	<b>ont</b>	ils	<b>sont</b>
tu	<b>as</b>	tu	<b>es</b>
on	<b>a</b>	on	<b>est</b>
je	<b>'ai</b>	je	<b>suis</b>
vous	<b>avez</b>	vous	<b>êtes</b>
il	<b>a</b>	il	<b>est</b>
elles	<b>ont</b>	elles	<b>sont</b>
nous	<b>avons</b>	nous	<b>sommes</b>
elle	<b>a</b>	elle	<b>est</b>

Give the **participe passé** of the following **regular** verbs:

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <b>regardé</b> (regarder) | 6. <b>choisi</b> (choisir)        |
| 2. <b>fini</b> (finir)       | 7. <b>acheté</b> (acheter)        |
| 3. <b>vendu</b> (vendre)     | 8. <b>bouversé</b> (bouverser)    |
| 4. <b>rendu</b> (rendre)     | 9. <b>aimé</b> (aimer)            |
| 5. <b>grandi</b> (grandir)   | 10. <b>travaillé</b> (travailler) |

Give the **participe passé** of the following **irregular** verbs:

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. <b>eu</b> (avoir)      | 6. <b>lu</b> (lire)       |
| 2. <b>été</b> (être)      | 7. <b>bu</b> (boire)      |
| 3. <b>fait</b> (faire)    | 8. <b>dû</b> (devoir)     |
| 4. <b>voulu</b> (vouloir) | 9. <b>vu</b> (voir)       |
| 5. <b>pu</b> (pouvoir)    | 10. <b>pris</b> (prendre) |

Complete the following sentences by conjugating the verbs in brackets, au **passé composé**. Be careful of irregular verbs.

1. Nous **avons refusé** (refuser) de dire bonjour.
2. Vous **avez reçu** (recevoir) un beau cadeau de Noël!
3. Elle **a été** (être) très gentille hier.
4. Ils **ont investi** (investir) beaucoup de temps dans leur tâche.
5. Elles **ont écrit** (écrire) des courriels à leurs amies.

Quand est-ce qu'on utilisera **être** (et non pas **avoir**) pour conjuguer un verbe au passé?

1. Quand ... **le verbe fait parti de DR MRS VANDERTRAMP.**
2. Quand ... **le verbe est un verbe réfléchi (se).**

Mets les verbes suivants au passé composé.

1. Nous **sommes allé(e)s** (aller)
2. Elle **est descendue** (descendre)
3. Je **suis tombé(e)** (tomber)
4. Vous **êtes allé(es)** (aller)
5. Marie **est morte** (mourir)
6. Ils **sont retournés** (retourner)
7. Nous **sommes venu(e)s** (venir)
8. Elle **est née** (naître)
9. Il **est descendu** (descendre)
10. Mon père **est parti** (partir)
11. Ma mère **est tombée** (tomber)
12. Elles **sont revenues** (revenir)

# L'IMPARFAIT

## Formation:

imparfait = **nous** (au **présent**) - **ons** + **terminaison**  
(**-ais, -ais, -ait,**  
**-ions, -iez, -aient**)

Décris la différence entre quand on utilise l'imparfait vs. le passé composé.

**Les deux temps sont identiques en anglais et se passent dans le passé mais...**

- Un verbe à l'imparfait décrit une action **continu** dans le passé dont le début et la fin **ne sont pas déterminés**. Ça répond à la question: "What was going on?"
- Un verbe au passé composé décrit une action **limitée** dans le passé dont le début et la fin **sont connus**. Ça répond à la question: "What happened?"

Mets les verbes suivants à l'imparfait.

1. Vous **marchiez** (marcher)
2. Il **finissait** (finir)
3. Nous **vendions** (vendre)
4. Je **voyais** (voir)
5. Tu **faisais** (faire)
6. Le temps **était** (être) beau ce matin-là.
7. Elle **mangeait** (manger) du chocolat en cachette.
8. Mes amis **chantaient** (chanter) vraiment bien.
9. Depuis quelques jours, elle **avait** (avoir) de la peine.
10. Nous ne savions pas pourquoi elle **pleurait** (pleurer)
11. Le temps **était** (être) beau ce matin-là.
12. Elle **choisissait** (choisir) du chocolat en cachette.
13. Mes amis **chantaient** (chanter) vraiment bien.
14. Dans mon ancienne vie, j'**habitais** (habiter) en Espagne.
15. Pendant notre enfance, nous **jouions** (jouer) au foot.

# LE PLUS-QUE-PARFAIT

## Formation:

le p.q.p. =		<b>aux. avoir /être</b>	+	<b>participe passé</b>
		(à l' <b>imparfait</b> )		
<b>Avoir</b>				<b>Être</b>
J'	<b>avais</b>		J'	<b>étais</b>
Tu	<b>avais</b>		Tu	<b>étais</b>
Il/Elle/On	<b>avait</b>		Il/Elle/On	<b>était</b>
Nous	<b>avions</b>		Nous	<b>étions</b>
Vous	<b>aviez</b>		Vous	<b>étiez</b>
Ils/Elles	<b>avaient</b>		Ils/Elles	<b>étaient</b>

Mettre au **plus-que-parfait** les verbes entre parenthèses.

1. J'**avais dîné** (dîner) à un restaurant Italien.
2. Elle **avait expliqué** (expliquer) la situation en détail.
3. Vous **aviez investi** (investir) dans leur entreprise.
4. Elles **étaient arrivées** (arriver) à la réception en retard.
5. Tu **avais décidé** (décider) d'aller en Russie.
6. Il **avait échoué** (échouer) à son examen.

Crée des phrases au passé en mettant les verbes au passé composé **ou** au plus-que-parfait.

1. Noah / acheter une poutine déjà / il / voir un hamburger.

**Noah avait déjà acheté une poutine quand il a vu un hamburger.**

2. Sydney / jouer un match de tennis déjà / elles / arriver.

**Sydney avait déjà joué un match de tennis quand elles sont arrivées.**

3. Tristan et Sophia / choisir les bénévoles déjà / Marisa / leur offrir de l'aide.

**Tristan et Sophia avait déjà choisi les bénévoles quand Marisa leur a offert de l'aide.**

4. Tiên / raconter déjà / une histoire / la classe commencer.

**Tiên avait déjà raconté une histoire quand la classe a commencé.**

# LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

Les pronoms démonstratifs....

- **font référence à une personne ou une chose déjà mentionnée dans un texte et à laquelle on fait une nouvelle référence**
- **s'accordent en nombre et en genre avec le mot qu'ils représentent.**

Complète ce tableau.

	Masculin	Féminin
Singulier	<b>celui</b>	<b>celle</b>
Pluriel	<b>ceux</b>	<b>celles</b>

Remplis le tiret par le pronom démonstratif approprié.

1. J'adore manger la poutine, surtout **celle** de Poutini's.
2. Le festival musical OVO est **celui** dont on a tellement parlé.
3. Les musiciennes de TPS sont **celles** qui sont maîtres des guitares.
4. Quel dessert préfères-tu? **Celui** de Chef Woody ou **celui** de Chef Valente?
5. De toutes les francophones, Noah et Tristan aiment **celles** qui célèbrent la musique de la francophonie.

## LES PRONOMS RELATIFS

Remplis le tiret par le pronom relatif approprié (**que**, **qui**) pour compléter la phrase.

1. Le fromage bleu **qui** est sur l'assiette est le Brie.
2. **Ce que** Sophia trouve intéressant ce sont les paroles des chansons de Coeur de Pirate.
3. Les vaches **que** Tiên vois là-bas donnent le lait pour ce fromage.
4. Le chocolat **que** Marisa et Sydney aiment est le chocolat noir.
5. **Ce qui** m'intrigue c'est la magique.

Réécris les phrase suivantes en employant le pronom relatif **dont**.

1. Voici le chien. Mon frère a peur de ce chien.  
**Voici le chien dont mon frère a peur.**
2. Voici les sandales. Henry a envie de ces sandales.  
**Voici les sandales dont Henry a envie.**
3. Voici l'article. Nous parlions de cet article ce matin.  
**Voici l'article dont nous parlions ce matin.**
4. Voici la voiture. Je rêve de cette voiture depuis longtemps.  
**Voici la voiture dont je rêve depuis longtemps.**
5. Voici la recette. J'ai besoin de cette recette.  
**Voici la recette dont j'ai besoin.**

Complète les phrases suivantes avec le pronom relatif approprié: **qui**, **que**, **où**, **dont**.

1. Le groupe musical **qui** joue maintenant s'appelle S Club 7.
2. Un mets traditionnel **que** nous mangeons s'appelle le gombo.
3. La fille **dont** la mère est artiste s'appelle Demetra.
4. L'école **où** j'ai étudié s'appelle Université McGill.
5. L'année **où** les français ont découvert le chocolat était 1609.